*ماجستير علم النفس التربوي*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الاول | | | العام الدراسي 2015-2016  الفصل الاول | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** | **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | 2 | 1- | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | 3 |
| 2- | القياس والتقويم | 2 | 2- | القياس والتقويم | 2 |
| 3- | دراسات متقدمة في علم النفس النمو | 2 | 3- | دراسات متقدمة في علم النفس التطوري | 2 |
| 4- | منهج البحث التربوي | 2 | 4- | منهج البحث التربوي | 2 |
| 5- | تصميم تجريبي | 2 | 5- | تصميم تجريبي | 2 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 | 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | مجموع الوحدات | 12 |  | مجموع الوحدات | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الثاني | | | العام الدراسي 2015-2016  الفصل الثاني | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** | **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | الإحصاء التربوي | 2 | 1- | الإحصاء التربوي | 2 |
| 2- | نظريات التعلم | 2 | 2- | نظريات التعلم | 3 |
| 3- | نظريات الشخصية | 3 | 3- | نظريات الشخصية | 3 |
| 4- | علم النفس المعرفي | 3 | 4- | علم النفس المعرفي | 3 |
| 5- | سمينار |  | 5- | سمينار |  |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 | 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | المجموع | 12 |  | المجموع | 13 |
| عدد وحدات الرسالة = 12  المجموع 36 | | | عدد وحدات الرسالة = 10  المجموع 36 | | |

*ماجستير إرشاد نفسي وتوجيه تربوي*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الاول | | | العام الدراسي 2015-2016  الفصل الاول | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** | **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | نظريات الإرشاد التربوي | 2 | 1- | نظريات الإرشاد التربوي | 3 |
| 2- | برامج إرشادية | 2 | 2- | برامج إرشادية | 2 |
| 3- | منهج البحث التربوي | 2 | 3- | منهج البحث التربوي | 2 |
| 4- | القياس والتقويم | 2 | 4- | القياس والتقويم | 2 |
| 5- | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | 2 | 5- | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | 2 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 | 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | المجموع | 12 |  | المجموع | 13 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الثاني | | | العام الدراسي 2015-2016  الفصل الثاني | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** | **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | الاحصاء التربوي | 2 | 1- | الاحصاء التربوي | 2 |
| 2- | الارشاد المدرسي والاسري | 2 | 2- | الارشاد المدرسي والاسري | 2 |
| 3- | تطبيقات ارشادية | 2 | 3- | تطبيقات ارشادية | 2 |
| 4- | نظريات الشخصية | 2 | 4- | نظريات الشخصية | 3 |
| 5- | علم النفس المعرفي | 2 | 5- | علم النفس المعرفي | 2 |
| 6- | سمينار |  | 6- | سمينار |  |
| 7 | نصوص انكليزية | 2 | 7- | نصوص انكليزية | 2 |
|  | المجموع | 12 |  | المجموع | 13 |
| عدد وحدات الرسالة = 12  المجموع 36 | | | عدد وحدات الرسالة = 10  المجموع 36 | | |

*ماجستير طرائق تدريس التاريخ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الاول | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | قياس وتقويم | 2 |
| 2- | تاريخ العراق المعاصر | 2 |
| 3- | تصميم التدريس | 2 |
| 4- | طرائق التدريس التاريخ | 2 |
| 5- | منهج البحث العلمي | 2 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | المجموع | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العام الدراسي 2014-2015  الفصل الثاني | | |
| **ت** | **اسم المادة** | **عدد الوحدات** |
| 1- | اتجاهات حديثة في تدريس التاريخ | 2 |
| 2- | تطوير مناهج التاريخ | 2 |
| 3- | الاحصاء التربوي | 2 |
| 4- | نظريات التعلم | 2 |
| 5- | اساليب معرفية | 2 |
| 6- | سمينار |  |
| 7 | نصوص انكليزية | 2 |
|  | المجموع | 12 |
| عدد وحدات الرسالة = 12  المجموع 36 | | |

***دكتوراه علم النفس التربوي***

الفصل الدراسي الأول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | اسم المادة | عدد الوحدات |
| 1- | دراسات متقدمة في علم النفس التربوي | 3 |
| 2- | القياس والتقويم | 2 |
| 3- | نظريات التطور المعرفي | 3 |
| 4- | دراسات متقدمة في الشخصية | 3 |
| 5- | علم النفس الفسيولوجي | 2 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | المجموع | 15 |

الفصل الدراسي الثاني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | اسم المادة | عدد الوحدات |
| 1- | الإحصاء التربوي | 3 |
| 2- | تعليم تفكير | 3 |
| 3- | دراسات متقدمة في علم النفس المدرسي | 2 |
| 5- | سمينار |  |
| 6- | مادة اختيارية | 2 |
| 7- | نصوص انكليزية | 2 |
| 8- | دراسات متقدمة في علم النفس النمو | 3 |
| 9- | دراسات متقدمة في حقوق الانسان |  |
| - | المجموع | 15 |

عدد وحدات الاطروحة = 30

المجموع الكلي للوحدات = 60

***دكتوراه ارشاد نفسي وتوجيه تربوي***

الفصل الدراسي الأول

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | اسم المادة | عدد الوحدات |
| 1- | نظريات ارشادية وعلاج نفسي | 3 |
| 2- | تصميم تجريبي | 2 |
| 3- | مهارات ارشادية | 3 |
| 4- | ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة | 2 |
| 5- | ارشاد جامعي ( اكاديمي ) | 3 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| - | المجموع | 15 |

الفصل الدراسي الثاني

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | اسم المادة | عدد الوحدات |
| 1- | ارشاد مجتمع | 4 |
| 2- | ارشاد فردي وجمعي | 3 |
| 3- | احصاء متقدم | 3 |
| 5- | مادة اختيارية | 3 |
| 6- | نصوص انكليزية | 2 |
| 7- | دراسات متقدمة في حقوق الانسان |  |
| 8- | سمينار |  |
| - | المجموع | 15 |

عدد وحدات الاطروحة = 30

المجموع الكلي = 60